

B.A./6th Sem (G)/EDC/25(CBCS)

2025

6th Semester Examination
EDUCATION (General)

Paper : DSE 1B/2B-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

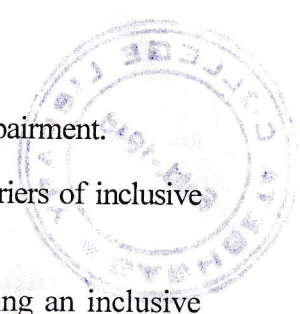
(Inclusive Education)

Group - A

Answer any **ten** questions : $2 \times 10 = 20$

1. What do you mean by inclusion in education?
2. Write two educational needs of exceptional children.
3. What is the legal definition of visual impairment?
4. What is dyscalculia?
5. Write two causes of mental retardation.
6. What do you mean by equity for Children with Disability?

P.T.O.

- 
7. Write two characteristics of auditory impairment.
 8. What do you mean by infrastructural barriers of inclusive education?
 9. Write two roles of the school in building an inclusive society.
 10. What is Braille method?
 11. What do you mean by sensory impairment?
 12. Write two learning methods of visually impaired children.
 13. What do you mean by gifted?
 14. Write two teaching methods of mental retarded children.
 15. In which article of the Indian Constitution, Universal education is mentioned?

Group - B

Answer any *four* questions : $5 \times 4 = 20$

16. Write a short note on Impairment, Disability and Handicap with proper example.
17. Who are the gifted children? What are the characteristics of giftedness? $2+3$
18. What do you mean by learning disability? Define dyslexia. $3+2$
19. As a teacher, how can you make your school an inclusive school?

(3)

20. How visually and auditory impaired children can be identified in classroom?
21. How exceptional children can be taught in the classroom?

Group - C

Answer any *two* questions : $10 \times 2 = 20$

22. What do you mean by Inclusive Education? What are the barriers of Inclusive Education? $3+7$
23. Who are the exceptional children? Briefly discuss the causes of exceptionality. $3+7$
24. What do you mean by Mental Retardation (MR)? Briefly discuss the different types of MR. $3+7$
25. What are the problems faced by exceptional children? What is the role of family and school to making an inclusive society? $5+5$

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তি বলতে তুমি কী বোঝো?
- ২। ব্যতিক্রমী শিশুদের দু'টি শিক্ষাগত চাহিদা লেখো।
- ৩। দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার আইনি সংজ্ঞা কী?

P.T.O.

- ৪। ডিসক্যালকুলিয়া কী?
- ৫। মানসিক প্রতিবন্ধকতার দু'টি কারণ লেখো।
- ৬। প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য সমতা বলতে কী বোঝো?
- ৭। শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৮। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার অবকাঠামোগত বাধা বলতে কী বোঝো?
- ৯। অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে বিদ্যালয়ের দু'টি ভূমিকা লেখো।
- ১০। ব্রেইল পদ্ধতি কী?
- ১১। সংবেদনশীল প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বোঝো?
- ১২। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের দু'টি শিক্ষণ পদ্ধতি লেখো।
- ১৩। প্রতিভাবান বলতে তুমি কী বোঝো?
- ১৪। মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের দু'টি শিক্ষাদান পদ্ধতি লেখো।
- ১৫। ভারতীয় সংবিধানের কোন্ অনুচ্ছেদে সর্বজনীন শিক্ষার কথা বলা হয়েছে?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। উপযুক্ত উদাহরণসহ প্রতিবন্ধকতা, অক্ষমতা এবং প্রতিবন্ধী (Impairment, Disability and Handicap) সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
- ১৭। প্রতিভাবান (Gifted) শিশু কারা? প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

২+৩

১৮। শিখন অক্ষমতা (Learning Disability) বলতে কী বোঝো?
ডিসলেক্সিয়া (Dyslexia)-এর সংজ্ঞা দাও। ৩+২

১৯। একজন শিক্ষক হিসাবে তুমি কীভাবে একটি বিদ্যালয়কে
অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ে পরিণত করবে?

২০। কীভাবে শ্রেণীকক্ষে দৃষ্টি এবং শ্রবণ প্রতিবন্ধকতাসম্পন্ন শিশুদের
শনাক্ত করা যায়?

২১। কীভাবে শ্রেণীকক্ষে ব্যতিক্রমধর্মী শিশুদের শিক্ষাদান করা যেতে
পারে?

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

২২। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার
প্রতিবন্ধকতাগুলি কী কী? ৩+৭

২৩। ব্যতিক্রমধর্মী শিশু কারা? ব্যতিক্রমধর্মীতার কারণগুলি সংক্ষেপে
আলোচনা করো। ৩+৭

২৪। মানসিক প্রতিবন্ধকতা (MR) বলতে কী বোঝো? MR-এর
বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭

২৫। ব্যতিক্রমধর্মী শিশুরা কী কী সমস্যার সম্মুখীন হয়?
অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে পরিবার এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা
কীরূপ? ৫+৫

(6)

OR

[Guidance and Counselling]

Group - A

Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. Define guidance.
2. Write two importances of the Vocational Guidance.
3. Write any two principles of guidance.
4. Write two mechanisms of the vocational guidance.
5. What is 'Follow up' service?
6. Who is the proponent of 'Directive Counselling'?
7. Write any two functions of teacher as counsellor.
8. Write the disadvantages of directive counselling.
9. What is meant by 'Elective Counselling'?
10. What is Interest test?
11. Give the concept of ARC.
12. Write the names of any two personality tests.
13. What is 'semi-structured' interview?
14. Define adjustment.
15. Mention the names of any two defence mechanisms.

Group - B

Answer any *four* questions : $5 \times 4 = 20$

16. Distinguish between guidance and counselling.
17. Write a short note on vocational guidance.
18. Mention the advantages and disadvantages of individual and group counselling.
19. Discuss the importance of Aptitude test in the guidance-counselling.
20. Write a short note on CRC.
21. Mention the adjustment problems among adolescence.

Group - C

Answer any *two* questions : $10 \times 2 = 20$

22. What is Educational Guidance? How it differs from Vocational Guidance?
23. Discuss in detail the three main different types of counselling.
24. Explain the case study method in the guidance-counselling process.
25. Discuss the different types of adjustment mechanism.

P.T.O.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।
- ২। বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দু'টি গুরুত্ব লেখো।
- ৩। নির্দেশনার যে-কোনো দু'টি নীতি লেখো।
- ৪। বৃত্তিমূলক নির্দেশনার দু'টি কৌশলের নাম লেখো।
- ৫। অনুসরণমূলক কার্যাবলী কী?
- ৬। নির্দেশক পরামর্শদান প্রক্রিয়ার প্রবক্তা কে?
- ৭। পরামর্শদাতা হিসাবে শিক্ষকের দু'টি কাজ লেখো।
- ৮। নির্দেশক পরামর্শদানের সীমাবদ্ধতাগুলি লেখো।
- ৯। ঐচ্ছিক পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়?
- ১০। বুদ্ধির অভীক্ষা কী?
- ১১। ARC-এর ধারণা দাও।
- ১২। যে-কোনো দু'টি ব্যক্তিসত্তা অভীক্ষার নাম লেখো।
- ১৩। “আংশিক-সংগঠিত” সাক্ষাৎকার কী?
- ১৪। সঙ্গতিবিধান-এর সংজ্ঞা দাও।
- ১৫। যে-কোনো দু'টি প্রতিরক্ষণ কৌশলের নাম লেখো।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ১৭। বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ১৮। ব্যক্তিগত এবং দলগত পরামর্শ দানের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
- ১৯। নির্দেশনা-পরামর্শদান প্রক্রিয়ায় সম্ভাবনা অভীক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- ২০। CRC বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২১। বয়ঃসন্ধিকালে অভিযোজনগত সমস্যাগুলি সম্পর্কে লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। শিক্ষা-নির্দেশনা কী? এটি বৃত্তিমূলক নির্দেশনা থেকে কীভাবে পৃথক?
- ২৩। তিন প্রকার প্রধান পরামর্শদান প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ২৪। নির্দেশনা-পরামর্শদান প্রক্রিয়ায় কেস-স্টাডি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।
- ২৫। বিভিন্ন প্রকার সমন্বয় কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করো।