



B.A./1st Sem/EDC/25(NEP)

2025

1st Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MI 1-T (Minor)

(Principles of Education)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *five* questions : $2 \times 5 = 10$

1. Write down two differences between narrow and broad aspect of education.
2. Define education.
3. Write down the names of four pillars of education.
4. Write down two characteristics of modern curriculum.
5. Define co-curricular activities with examples.
6. What is formal education system?
7. What is vocational aim of education?
8. What do you mean by play-way method in education?

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any *four* questions :

5×4=20

9. Write down the aims of education according to educational philosophy of pragmatism. What is ultimate aim of education? 4+1
10. What is core curriculum? Write down two characteristics of core curriculum. Write down two benefits of hidden curriculum. 2+2+1
11. Write down the differences between informal and non-formal education system. Write down two examples of non-formal education system. 4+1
12. Write down the role of cinema as a media of mass education. What is digital library? 4+1
13. How is the teacher-pupil relationship in child centric education system? According to Froebel, explain concept of Kindergarten method of education. 2+3
14. What is the aim of Montessori's education system? Define project method of education. Write down one demerit of project method of education. 2+2+1

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Describe education system as a process. Describe the scope of education. 5+5

16. Describe socialistic aim of education. Write down Professional characteristics of an ideal teacher. Write down any two principles of planning curriculum. 4+4+2
17. Describe the role of family as an agency of education. Write down the advantages of using television as an agency of education. Write down any two student-oriented functions of School. 4+4+2
18. What do you mean by child-centricism in education? Write down the characteristics and importance of Montessori's method of teaching-learning system. 2+4+4
19. Write down two characteristics of co-curricular activities. Mention one example of physical co-curricular activity. What do you mean by all round development of learners? Write down the role of teachers in conducting co-curricular activities. 2+1+2+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- ১। শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ ও ব্যাপক অর্থের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- ২। শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।
- ৩। শিক্ষার চারটি স্তরের নাম লেখো।

P.T.O.

- ৪। আধুনিক পাঠক্রমের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৫। সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো।
- ৬। প্রথাগত শিক্ষা ব্যবস্থা কাকে বলে?
- ৭। শিক্ষার বৃত্তিমূলক লক্ষ্য কী?
- ৮। খেলার ছলে শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৯। প্রয়োগবাদ শিক্ষা দর্শনের মতে শিক্ষার লক্ষ্য লেখো। শিক্ষার চরম লক্ষ্য লেখো। $৪+১$
- ১০। কেন্দ্রীয় পাঠক্রম কাকে বলে? কেন্দ্রীয় পাঠক্রমের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো। লুকায়িত পাঠক্রমের দু'টি উপযোগিতা লেখো। $২+২+১ =$
- ১১। অপ্রথাগত শিক্ষা ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার পার্থক্য লেখো। প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা ব্যবস্থার দু'টি উদাহরণ লেখো। $৪+১$
- ১২। গণশিক্ষার মাধ্যম হিসেবে চলচ্চিত্রের ভূমিকা লেখো। ডিজিটাল লাইব্রেরি কী? $৪+১$
- ১৩। শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ক কেমন হওয়া উচিত? ফ্রয়েবেলের মতে শিক্ষায় কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করো। $২+৩$
- ১৪। মন্টেসরি শিক্ষার লক্ষ্য কী? শিক্ষায় প্রকল্প পদ্ধতির সংজ্ঞা লেখো। প্রকল্প পদ্ধতির একটি সীমাবদ্ধতা লেখো। $২+২+১$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৩ = ৩০$

- ১৫। প্রক্রিয়া হিসেবে শিক্ষা ব্যবস্থাকে ব্যাখ্যা করো। শিক্ষার পরিধি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- ১৬। শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্য ব্যাখ্যা করো। একজন আদর্শ শিক্ষকের পেশাগত বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। পাঠক্রম পরিকল্পনার যে-কোনো দু'টি নীতি উল্লেখ করো। ৪+৪+২
- ১৭। শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের ভূমিকা লেখো। গণমাধ্যম হিসেবে দূরদর্শনের ব্যবহারের সুবিধা লেখো। বিদ্যালয়ের যে-কোনো দু'টি শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক কার্যাবলী লেখো। ৪+৪+২
- ১৮। শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতা বলতে কী বোঝো? মন্টেসরি শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব লেখো। ২+৪+৪
- ১৯। সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো। একটি শারীরিক সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উদাহরণ লেখো। শিক্ষার্থীর সর্বাঙ্গীন বিকাশ বলতে কী বোঝো? সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী পরিচালনার ক্ষেত্রে, শিক্ষক-শিক্ষিকার ভূমিকা লেখো। ২+১+২+৫
-