

B.A./3rd Sem/EDC/25(NEP)

2025

3rd Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MJ 3-T (Single Core Major)

(History of Indian Education)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

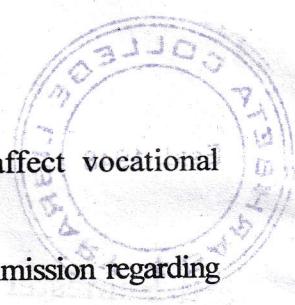
Group - A

Answer any *five* questions : $2 \times 5 = 10$

1. What was the significance of 'Upanayana' ceremony in Brahmanic education?
2. Write two characteristics of Islamic education in medieval India.
3. Name two famous Buddhist universities in ancient India.
4. Who were known as the 'Serampore Trio'?
5. Mention two features of the 'Grant-in-Aid' system in India.

P.T.O.

(2)

- 
6. How did the Hunter Commission affect vocational education?
 7. What was the view of the Kothari Commission regarding 'Three-Language Formula'?
 8. Who introduced the concept of 'Sapta Prabaha'? How many streams or programmes were included in it? 1+1

Group - B

Answer any *four* questions : $5 \times 4 = 20$

9. Explain the salient features of Buddhist education in ancient India.
10. Critically analyze the 'Macaulay's Minute' and its impact on Indian Education.
11. Explain the significance of the Charter Act 1813 in the history of Indian Education.
12. Discuss the impact of National Education Movement on Indian Education.
13. Explain the objectives of the Hunter Commission (1882).
14. What were the major defects in the secondary education system of India as pointed out by Mudaliar Commission?

Group - C

Answer any *three* questions : $10 \times 3 = 30$

15. Explain the main recommendations and significance of Adam's third Report. $6+4$

16. Describe the aims and structure of the Indian Education Commission (1964-66). 5+5
17. State the aims of higher education as proposed by university education commission. Discuss the objectives of Rural University. 6+4
18. Discuss the main recommendations of the Sadler Commission. Discuss the role of Wood's Despatch in establishment of universities in India. 6+4
19. Explain the methods of teaching and curriculum according to Brahmanic education system. 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

- ১। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় 'উপনয়ন' নামক অনুষ্ঠানের গুরুত্ব লেখো।
- ২। মধ্যযুগে ভারতে ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থার দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৩। প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় দু'টি বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।
- ৪। 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' নামে কারা পরিচিত ছিল?
- ৫। 'গ্রান্ট-ইন-এইড' প্রথার দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

P.T.O.

- ৬। বৃত্তিমুখী শিক্ষা কীভাবে হান্টার কমিশনের সুপারিশ ক্রমে প্রভাবিত হয়েছিল?
- ৭। 'ত্রি-ভাষা-সূত্র' সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের মতামত কী ছিল?
- ৮। 'সপ্ত প্রবাহ' ধারণাটি কে দিয়েছিলেন? এর মধ্যে কয়টি বিষয় অন্তর্ভুক্ত ছিল? ১+১

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

- ৯। প্রাচীন ভারতে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
- ১০। 'মেকলে মিনিট' সমালোচনামূলক আলোচনা করো এবং এর গুরুত্ব লেখো।
- ১১। ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে চার্টার অ্যাক্ট ১৮১৩-এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- ১২। ভারতীয় শিক্ষায় জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা করো।
- ১৩। হান্টার কমিশন (১৮৮২) এর উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
- ১৪। মুদালিয়ার কমিশনের মতে মাধ্যমিক শিক্ষার যে প্রধান ক্রটিগুলি উল্লেখ করা হয়েছিল তা লেখো।

(5)

বিভাগ - গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 3 = 30$

- ১৫। অ্যাডাম-এর শিক্ষা সম্পর্কিত তৃতীয় রিপোর্টের মূল সুপারিশগুলি লেখো এবং এর গুরুত্ব লেখো। ৬+৪
- ১৬। ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (1964-66) লক্ষ্য ও কাঠামো বর্ণনা করো। ৫+৫
- ১৭। বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের মতে উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি ব্যাখ্যা করো। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৬+৪
- ১৮। স্যাডলার কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখো। বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সম্পর্কে উডের ডেসপ্যাচের ভূমিকা লেখো। ৬+৪
- ১৯। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষা পদ্ধতি এবং পাঠক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫+৫
-