



B.A./2nd Sem/EDC/25(NEP)

2025

2nd Semester Examination (CCFUP : NEP)

EDUCATION

Paper : MI 2-T (Minor)

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any *five* questions :  $2 \times 5 = 10$

1. What is meant by psychology?
2. What is I.Q.?
3. What do you mean by motivation?
4. What is the full forms of STM and LTM?
5. Define psycho-analysis.
6. What is libido?
7. Give the concept of personality as per the view of Allport.
8. Write any two features of classical conditioning.

P.T.O.

( 2 )

**Group - B**

Answer any *four* questions :

5×4=20

9. Explain the relationship between education and psychology.
10. Discuss the characteristics of development of a child infancy period.
11. What is intelligence? Write the uses of intelligence tests in education. 2+3
12. What do you mean by learning? What are the features of trial-and-error theory of learning? 2+3
13. What is creativity? How to improve creativity among students?
14. Write a short note on the type approach of personality.

**Group - C**

Answer any *three* questions : 10×3=30

15. Define development. What are the differences between growth and development? 2+8
16. Discuss the various needs of learners in adolescence period.
17. Discuss the 'two factor' theory of Spearman.
18. What do you mean by forgetting? What are the main causes of forgetting? 4+6

( 3 )

19. Briefly discuss the moral development theory of Kohlberg.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$

- ১। মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায়?
- ২। আই.কিউ. কী?
- ৩। প্রেষণা বলতে কী বোঝায়?
- ৪। STM এবং LTM পুরো নাম কী?
- ৫। মনো-সমীক্ষণ-এর সংজ্ঞা দাও।
- ৬। লিবিডো কী?
- ৭। আলপোর্টের দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী ব্যক্তিত্বের ধারণাটি দাও।
- ৮। প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $5 \times 8 = 20$

- ৯। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
- ১০। শিশুর শৈশবকালীন বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

P.T.O.

- ১১। বুদ্ধি কী? বুদ্ধির অভীক্ষার শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।  
২+৩
- ১২। শিখন-এর অর্থ কী? শিখনের প্রচেষ্টা এবং ভুল তত্ত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।  
২+৩
- ১৩। সৃজনশীলতা কী? কীভাবে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতার উন্নতি করা যায়?
- ১৪। ব্যক্তিত্বের ধরনের পদ্ধতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 3 = 30$

- ১৫। বিকাশ বলতে কী বোঝায়? বুদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।  
২+৮
- ১৬। কৈশোরে সময়কালে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন চাহিদাগুলি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ১৭। স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি নিয়ে আলোচনা করো।
- ১৮। বিস্মৃতি বলতে কী বোঝায়? বিস্মৃতি এর প্রধান কারণগুলি আলোচনা করো।  
৪+৬
- ১৯। সংক্ষিপ্তভাবে কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করো।