



**(Under CBCS Pattern)**

## Semester — II

**Subject : SANTALI**

**Paper : DSC-1BT/2BT**

**( Santali Poetry Literature, Folk Song )**

**Full Marks : 60**

**Time : 3 hours**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

Answer from **all** the Groups as directed.

### GROUP—A

୯. ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ (୯) ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୧୦୦ ଥିବାରୁ  
 ଉପ ଘଟି  $2 \times 10 = 20$

(ඊ) "ගෞරවනීය උතුරු" වැඩසටහන් දෙකේ නිමාවෙන් පසුව එක්වීමේදී මා විසින් සිදු කළ දේ?

(2)

- (0) ඉහත ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්න?
- (1) "සමස්ත ස්වකීර්ණය" ප්‍රකාශයට ඉතිරි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස  
පිළිතුරු දෙන්න?
- (2) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (3) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (4) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (5) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (6) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (7) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (8) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (9) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?
- (10) ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශයට පිළිතුරු දෙන්න?

( 3 )

- (ක) ධනායන ඉවි වර්ණ ගුණිතව වර්ණයනු ලබන වර්ණය  
කුමර?
- (ආ) උපරිවර්ණය උපරිවර්ණය ඉවි වර්ණය. කුමර වර්ණය  
වර්ණය?
- (ඇ) "උපරිවර්ණ" වර්ණය ඉවි වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය?

### GROUP—B

2. ධනායන වර්ණය (ආ) වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය

6×6=20

- (ආ) "උපරිවර්ණ" වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය
- (ඇ) 'ධනායන උපරිවර්ණ' වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය
- (ඈ) වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය
- (ඉ) වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය
- (ඊ) වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය
- (උ) 'ධනායන වර්ණය' වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය  
වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය වර්ණය

**GROUP—C**

$$20 \times 2 = 20$$

លេខ: ០៧០ បទដ្ឋាន ៣០៤ ០២ ២០២១

ପଢ଼ନ୍ତି ତାହା ଲେଖିବା ପାଇଁ ।

(6) 'Էջմածնի Միություն' հիմնադրամի միջոցով:

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၀၃ ခရိုင် လမ်းပန်း ဖွင့်

★ ★ ★