

2023

5th Semester Examination

SANTALI (General)

Paper : GE 1-T

[History of Santali Literature]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

୯) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ଇତିହାସ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ ଓ ଉପର
ସ୍ତମ୍ଭରେ ଲେଖନ୍ତୁ- 2×10=20

୧. ଲିଖିତ ଇତିହାସ କାଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଇତିହାସ ଲେଖନ୍ତୁ ।

୨. ଇତିହାସ ଇତିହାସରେ ଇତିହାସ କାଳରେ ଇତିହାସ ଲେଖନ୍ତୁ ।

୩. ଇତିହାସ ଇତିହାସରେ ଇତିହାସ କାଳରେ ଇତିହାସ ଲେଖନ୍ତୁ ।

୪. ଇତିହାସ ଇତିହାସରେ ଇତିହାସ କାଳରେ ଇତିହାସ ଲେଖନ୍ତୁ ।

P.T.O.

- [illegible]

(3)

ක. එහි ප්‍රතිඵල හාලයේ දී ලබා හාලයේ හි
ගැටුණි?

Group - B

ඒ) පාලනයේ ප්‍රතිඵල හාලයේ ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

$5 \times 4 = 20$

එ. ප්‍රතිඵලයේ ගැටුණි ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ

උ. ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ

ඌ. ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ

ඍ. ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ

ඎ. ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ

ඏ. ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ
ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ ප්‍රතිඵලයේ

P.T.O.

(4)

Group - C

ආ) පානගනනයේ ගනුබලනු හිසපැරි බවටත්තේ පවතින වටය

$10 \times 2 = 20$

ආ. පානගනනයේ බවටත්තේ ගනුබලනු බවටත්තේ පවතින වටය
පවතින බවටත්තේ පවතින වටය බවටත්තේ පවතින වටය

ආ. ගනුබලනු පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය
පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය

ආ. පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය
පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය

ආ. පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය
පවතින වටය පවතින වටය පවතින වටය

(5)

Or,

[History of Santali Rebellion]

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

୯) ୟଞ୍ଜନ ଓ ଗଞ୍ଜ ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁର ସଂଗ୍ରହ ଓଡ଼ିଆ
ଥପ ଘଟ- 2×10=20

୧. "ଘଣ୍ଟ" ଶିକ୍ଷା. ସଂଗ୍ରହ ଘଟଣା ଓ ଶିକ୍ଷା
ବିଷୟ ?

୨. ଗୋବିନ୍ଦ ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟ ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ଘଣ୍ଟ
ପଞ୍ଜି ?

୩. ଗୋବିନ୍ଦ ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟର ଗୋବିନ୍ଦ. ଗୋବିନ୍ଦ
ଘଣ୍ଟର ଥପ ଘଟ ?

୪. ଶିକ୍ଷା ଘଣ୍ଟର ସଂଗ୍ରହ ଓ ଶିକ୍ଷା ଗୋବିନ୍ଦ
ଘଣ୍ଟର ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ. ଗୋବିନ୍ଦର
ଘଣ୍ଟର ଥପ ଘଟ ?

୫. ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ. ଗୋବିନ୍ଦ ଓ ଶିକ୍ଷା
ଘଣ୍ଟର ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ?

୬. ଶିକ୍ଷା ଗୋବିନ୍ଦ ଘଣ୍ଟର ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ
ଘଣ୍ଟ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ ?

P.T.O.

- [illegible]

(7)

Group - B

2) පාඨමාලාවේ ප්‍රශ්න. පිටපත් සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
5×4=20

ඔ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

ආ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

ඇ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

ඈ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

ඉ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

ඊ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

Group - C

3) පාඨමාලාවේ ප්‍රශ්න. පිටපත් සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
10×2=20

ආ. ප්‍රකාශනයේ අර්ථය සටහන් කරනු ලබන ප්‍රශ්න-
4.

P.T.O.

(8)

0. උනුටු පුනරුත්ථාපන නිල සහිත තනතුරු හිමි
වනාන්තර ආරක්ෂණ නිල වෙයි.

1. සහිත උපකරණ සහ උපකරණ මාරු. සහිත
හිමිකරු වෙයි.

2. සහිත ආරක්ෂණ තනතුරු හිමි වනාන්තර
ආරක්ෂණ නිල වෙයි.

Or,

[History of Santali Language and Literature]

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

୯) ୟଦୁର ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆ
ସ୍ତବ ଧର- 2×10=20

୧. ଓଡ଼ିଆର ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ତବ ଧର।

୧୦. ଓଡ଼ିଆର ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓଡ଼ିଆର
ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ତବ ଓଡ଼ିଆର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର ଧର।

୧୧. ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର ଧର।

୧୨. ଓଡ଼ିଆର ଶାସ୍ତ୍ରର ଓଡ଼ିଆର ଶାସ୍ତ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର ଧର।

୧୩. ଓଡ଼ିଆର ଶାସ୍ତ୍ରର ଓଡ଼ିଆର ଶାସ୍ତ୍ରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆର ଧର।

P.T.O.

ଅ. ଲକ୍ଷ୍ମୀ A.Cambell ଶ୍ରୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପ
ଲେଖନୀ ଯା।

ବ. ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ କି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ
ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା? ଉପ ଲେଖନୀ ଯା।

ଗ. ଲେଖନୀ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାୟଶଃ କି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାୟଶଃ
ଲେଖନୀ ଯା।

ଘ. "A vocabulary of Santali Language" ପ୍ରବନ୍ଧ
କି ଶିକ୍ଷା ଉପ ଲେଖନୀ ଯା।

ଙ. "ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା" କି ଶିକ୍ଷା ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ
ଲେଖନୀ ପ୍ରବନ୍ଧ କରିଥିବା? ଲେଖନୀ କି ଶିକ୍ଷା
ଲେଖନୀ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ ଯା।

ଚ. ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ ଉପ ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ
ଲେଖନୀ ଯା।

ଛ. ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ ଉପ ଲେଖନୀ ଯା।

ଜ. "ସଂସ୍କୃତ ଲେଖନୀ" କି ଶିକ୍ଷା ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ
ଲେଖନୀ ଯା।

ଝ. ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ ଉପ ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ
ଲେଖନୀ ଯା।

ଞ. ଲେଖନୀ ପ୍ରାୟଶଃ ଲେଖନୀ କି ଲେଖନୀ ଲେଖନୀ
ଲେଖନୀ ଯା।

Group - B

2) ආනායනායක ආනායක. ප්‍රකාශන සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක-

5×4=20

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

ආ. ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.
ආනායක ආනායක සමාජයේ සාමාජිකයෙක් වන ආනායක.

P.T.O.

Group - C

ආ) පාඨකයාගේ උනන්දුවේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?

10×2=20

ආ. උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?

ආ. උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද? උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?

ආ. උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද? උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?

ආ. උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද? උනන්දුවෙන් පිළිගැනීමේ ප්‍රතිචාරය වන්නේ කුමක්ද?
