



5th Semester Examination

SANSKRIT (General)

Paper : SEC 3-T

[CBCS]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Basic Elements of Jyotisha]

1. अधोलिखितेषु सुरगिरा देवनागरीलिप्या च पूर्णवाक्येन पञ्च प्रश्नाः
समाधेयाः — 2×5=10

निम्नलिखित যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের পূর্ণবাক্যে সংস্কৃত ভাষায় এবং
দেবনাগরী হরফে উত্তর দাও —

- (ক) জ্যোতিষ: খলু কস্য অঙ্করূপেণ পরিচীযতে? বেদপুরুষস্য
কেন অঙ্গেন জ্যোতিষশাস্ত্রস্য তুলনা বিহিতা?

জ্যোতিষ কার অঙ্গরূপে পরিচিত? বেদ পুরুষের কোন
অঙ্গের সাথে এর তুলনা করা হয়েছে?

P.T.O.

(খ) কিং নাম চান্দ্রদিনম্?

চান্দ্রদিন কাকে বলে?

(গ) ভারতীয়-জ্যোতিষ-শাস্ত্রে কতি গ্রহাঃ স্বীকৃতাঃ? কে চ তে?

ভারতীয় জ্যোতিষ শাস্ত্রে কতগুলি গ্রহ স্বীকৃত হয়েছে?
তাদের নাম লেখো।

(ঘ) সিংহরাশেঃ কন্যারাশেঃ চ অধিপতেঃ নাম লিখতু।

সিংহরাশি ও কন্যারাশির অধিপতি গ্রহের নামোল্লেখ
করো।

(ঙ) 'বৃহৎসংহিতা' ইতি গ্রন্থস্য রচয়িতা কঃ?

'বৃহৎসংহিতা' গ্রন্থের রচয়িতা কে?

(চ) জ্যোতিষশাস্ত্রপাঠে কোঃ অধিকারী?

জ্যোতিষশাস্ত্রপাঠের অধিকারী কে?

(ছ) জ্যোতিষচন্দ্রিকা ইতি গ্রন্থস্য রচয়িতা কঃ? গ্রন্থস্যাস্য
আদিঃশ্লোকে কস্যাঃ দেব্যাঃ স্তুতির্বিধীয়তে?

জ্যোতিষচন্দ্রিকা গ্রন্থের রচয়িতা কে? এই গ্রন্থের প্রথম
শ্লোকে কোন দেবীর স্তুতি করা হয়েছে?

(জ) জ্যোতিষ-শাস্ত্রে কতি স্কন্ধাঃ স্বীকৃতাঃ? কে চ তে?

জ্যোতিষ শাস্ত্রে কটি স্কন্ধের কথা স্বীকার করা হয়েছে?
সেগুলি কী কী?

2. अधोलिखितेषु चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः — 5×4=20

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও —

(क) अन्धाक्ष-संज्ञकानां तक्षत्राणां नामानि लिखतु।

অন্ধাক্ষ-সংজ্ঞক নক্ষত্রগুলির নাম লেখো।

(ख) टीका लेख्या : मलमासः, चान्द्रमासः।

টীকা লেখো : মলমাস, চান্দ্রমাস।

(ग) केषु कार्येषु नामराशिं विहाय जन्मराशिः विचारणीयः ?

কোন কোন কার্যস্থলে নামরাশির বদলে জন্মরাশির গ্রহণযোগ্যতা রয়েছে?

(घ) यमघण्टः योगः — इति विषयस्य परिचयं संक्षेपेण प्रददातु।

যমঘণ্টযোগ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

(ङ) तक्षत्राणां नामानि तेषां देवतानां नामोल्लेखसहितं लिखतु।

নক্ষত্রসমূহের নাম এবং তাদের নিজ নিজ দেবতাদের নাম লেখো।

(च) जन्मराशिः जन्मलग्नश्च इत्यनयोर्मध्ये कः भेदः ?

জন্মরাশি ও জন্মলগ্নের মধ্যে কি পার্থক্য রয়েছে?

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लेख्यम् : 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) জ্যোতিষসঃ উত্পত্তিবিষয়ে একঃ নাতিদীর্ঘঃ প্রবন্ধঃ লেখ্যঃ ।

জ্যোতিষ-এর উৎপত্তি সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ লেখো।

(খ) জ্যোতিষশাস্ত্রানুসারं को नाम राशिः ? प्रत्येकानां राशीनां परिचयः प्रदेयः ।

জ্যোতিষশাস্ত্রানুসারে রাশি বলতে কি বোঝায়? রাশিগুলির পরিচয় দাও।

[E-Learning Tools and Techniques for Sanskrit]

1. केषाञ्चित् पञ्चप्रश्नानामुत्तरं देयम् संस्कृतेन देवनागरीलिप्या च :

2×5=10

संस्कृत भाषाय देवनागरी हरफे येकोनो पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

(क) HTML-इत्यस्य पूर्ण रूपं किम्?

HTML-एर पूर्ण रूपटि कि?

(ख) संगणकयन्त्रे देवनागरीलिप्या लेखनाय यथेच्छं लिपिद्वयम् उल्लिख्यताम्।

कम्पिउटार यन्त्रे देवनागरी लिपिते लेखार जन्य येकोनो दुटि लिपि उल्लेख करो।

(ग) अन्तर्जालपत्रं किम्?

अन्तर्जाल पत्र (Web Page) कि?

(घ) Learning Management System (LMS) इत्यनेन किं बुध्यते?

Learning Management System (LMS) बलते कि बोध?

(ङ) Unicode इत्यस्य शब्दस्य कोऽर्थः?

Unicode-एइ शब्दटि कि अर्थ?

P.T.O.

(চ) E-Learning-ইত্যস্য প্রয়োজনদ্বয়ং লিখত।

E-Learning-এর দুটি প্রয়োজন লেখো।

(ছ) OCR-ইত্যস্য পূর্ণ রূপং লিখত।

OCR-এর পূর্ণ রূপটি লেখো।

(জ) যথেষ্ট OCR App-দ্বয়স্য নাম লিখ্যতাং।

যেকোনো দুটি OCR App-এর নাম লেখো।

2. কেষাজ্চিত্ চতুর্ণাং প্রশ্নানামুত্তরং দেয়ম্ : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) Multimedia-ইতি বিষয়ে লঘুনিবন্ধো বিরচ্যতাং।

Multimedia-এই বিষয়ে একটি লঘু নিবন্ধ লেখো।

(খ) টীকা লেখ্যা — তথ্যসংরক্ষণম্ (Text Preservation)।

টীকা লেখো — তথ্য সংরক্ষণ (Text Preservation)।

(গ) সংস্কৃতভাষাশিক্ষণায় সংগণকযন্ত্রস্য উপযোগিতা লেখনীয়া।

সংস্কৃতভাষা শেখার জন্য কম্পিউটার যন্ত্রের উপযোগিতা লেখো।

(ঘ) বৈদ্যুতিনপঠনসামগ্রী (E-Learning Tools) ইতি বিষয়ে লঘুনিবন্ধো রচনীয়ঃ।

বৈদ্যুতিন পঠনসামগ্রী (E-Learning Tools) এই বিষয়ে একটি লঘু নিবন্ধ রচনা করো।

(ড) টীকা লেখ্যা — অন্তর্জালমূলকসাধনানি (Web Based Tools)।

টীকা লেখো — অন্তর্জালমূলক সাধনসামগ্রী (Web Based Tools)

(চ) টীকা লেখ্যা — Database।

টীকা লেখো — Database।

3. কস্যচিদেকস্য প্রশ্নস্য উত্তরং দেয়ম্ : 10×1=10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) সংস্কৃতে পাঠসংসাধনস্য (Text Processing) গুরুত্বম্ আলোচয়ত।

সংস্কৃতে পাঠসংসাধনের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(খ) সংস্কৃতভাষাশিক্ষণে “সংসাধনী” ইতি অন্তর্জালসাধনস্য উপযোগিতা সবিস্তরম্ আলোচনীয়া।

সংস্কৃতভাষা শিক্ষায় “সংসাধনী” এই অন্তর্জালমূলক সাধনটির উপযোগিতা সবিস্তারে আলোচনা করো।