

Total Pages : 8

U.G/3rd Sem (H)/SANT/22(CBCS)

2022

3rd Semester Examination

SANTALI (Honours)

Paper : SEC 1-T

[CBCS]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Art of Translation]

Group - A

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ହେଲେ ଉଦାହରଣ ସହିତ ଲେଖନ୍ତୁ।
ଉତ୍ତର- 2×5=10

1. Empty Sounds much- ଏହାର ଅର୍ଥ କି ଏବଂ କିପରି ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ।
2. 'ପ୍ରକୃତରେ ଏହା' କି ଏହାର ଅର୍ଥ କି ଏବଂ ଏହା କିପରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ।
3. ପ୍ରକୃତରେ ଏହା, ଏହାର ଅର୍ଥ କି ଏବଂ କିପରି ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ।
4. Oil your own machine- ଏହାର ଅର୍ଥ କି ଏବଂ କିପରି ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ।

P.T.O.

Total Pages : 8

U.G/3rd Sem (H)/SANT/22(CBCS)

2022

3rd Semester Examination

SANTALI (Honours)

Paper : SEC 1-T

[CBCS]

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Art of Translation]

Group - A

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ କେତେକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ଳୋକ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଉ- ୨୫=୧୦

1. Empty Sounds much- ଉଦାହରଣ ସ୍ୱର ଅବସ୍ଥାରେ ଉଅଁ ।
2. 'ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦ' କିଛି ଉଦାହରଣ ସ୍ୱର ଅବସ୍ଥାରେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ? ଉଦାହରଣ ଶବ୍ଦ କଣ ?
3. ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦର ଶ୍ରେଣୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ।
4. Oil your own machine- ଉଦାହରଣ ସ୍ୱର ଅବସ୍ଥାରେ ଉଅଁ ।

P.T.O.

5. එබනි ෆැවෙයාර් ප්‍රථමයේ පැහැදිලිව දැක්වෙන්නා වූ
වස්තුවකු වන්නෙ?
6. දැනට ලෝකයේ වූ එබනිවලට වස්තුවකු පැහැදිලි
වන්න?
7. වස්තුවකු වන වස්තුවකුගේ වස්තුවකු වන
වූ ෆැවෙයාර් වස්තුවකු වන්නට වූ වූ වූ
වන්න?
8. 'Daniel and Minor prophet' ප්‍රථමයේ වූ එබනි
දැක්වෙන්නා වූ වස්තුවකු වන්නෙ?

Group - B

୧) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି
 ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଉପଯୋଗ କରି

- [illegible]

(3)

ମଧ୍ୟରେ ଥିବାର ବାବଦରେ କିଛି ଜଣାପଡ଼ିବ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂଚକ ହେବ।

- [illegible]

Group - C

୩) ଯଦି Q ଓ P ଉଭୟ ଶୂନ୍ୟ ହେବେ ତେବେ Q ଓ P ଉଭୟ ଶୂନ୍ୟ ହେବେ
 ଉ-

$$10 \times 1 = 10$$

- [illegible]

P.T.O.

(4)

OR

[Creative Writing]

Group - A

১) $2x + 3y = 10$ এবং $3x + 2y = 10$ সমীকরণ দুটির সমাধান করুন।
 ২) $2x + 3y = 10$ এবং $3x + 2y = 10$ সমীকরণ দুটির সমাধান করুন।

- [illegible]

(5)

Group - B

හතරවන කොටසේ (B) කොටසට පිළිතුරු දෙන්නා වන
විෂය- $5 \times 4 = 20$

1. රූපාලන කලාවේ වටිනාකම කුමක් වේ? එය කෙසේ වර්ධනය කළ හැක?
2. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?
3. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?
4. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?
5. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?
6. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?

Group - C

හතරවන කොටසේ (C) කොටසට පිළිතුරු දෙන්නා වන
විෂය- $10 \times 1 = 10$

1. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?
2. ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්? ස්වභාවික වස්තු වලින් සාදන ලද ස්වල්පයක්?

P.T.O.

(6)

OR

[General Knowledge and Cultural Affairs]

Group - A

බනිකන ෧2 4222 භෞතික 555572 22222 02222 22
 42- 2×5=10

$$2 \times 5 = 10$$

1. උනිඳින්නාගේ පැමිණීමේ දින 07 ක් ගණනය කරමින්
උනිඳින්නාගේ සිට උනිඳින්නාගේ නිමවීම?
2. උනිඳින්නා සිට ගණනය කරමින් උනිඳින්නාගේ නිමවීම
පිටතපසින් දෙසින් දින 02 ක් පමණක් ගණනය
දින 07 කින් උනිඳින්නා සිට නිමවීම?
3. පිටතපසින් පමණක් දින 02 ක් පමණක් ගණනය කරමින්
නිමවීම?
4. උනිඳින්නාගේ පැමිණීමේ සිට පමණක් පිටතපසින් දින 02
නිමවීම?
5. ගණනය කරමින් උනිඳින්නා ගණනය කරමින් උනිඳින්නා
උනිඳින්නාගේ පමණක් නිමවීම.
6. පිටතපසින් ගණනය කරමින් පමණක් ගණනය කරමින්
නිමවීම 02 ක් පමණක් පමණක්, නිමවීම 02 ක්
නිමවීම 02 ක් පමණක්?
7. පිටතපසින් පමණක් උනිඳින්නාගේ නිමවීමේ සිට
දෙසින් දින 02 ක් පමණක් නිමවීමේ නිමවීමේ නිමවීමේ
නිමවීම.

8. Right to Education Act ඌව ീරැ ീරැරැරැරැ ീරැරැරැ
රැරැ ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැ ീරැරැ ീරැරැරැ?

Group - B

රැරැරැරැරැ ീරැරැරැ (6) ീරැරැරැ ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැ
රැ-

$$5 \times 4 = 20$$

1. ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැරැරැ ീරැරැරැ ീරැරැරැ
රැරැරැරැ ീරැ ീරැරැරැ ീරැරැ? ീරැ ീරැරැ
රැ ീරැරැ ീරැ.
2. ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැරැරැ ീරැ ീරැ ീරැ ീරැ
රැරැරැ ീරැ. ീරැ ീරැරැරැ. ീරැ ീරැ ീරැරැ ീරැ.
3. ീරැරැ-රැරැ ീරැරැ ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැරැ
රැරැරැරැ-රැරැරැ ീරැ ീරැරැරැ ീරැරැරැ, ീරැ
රැ.
4. ീරැරැරැ ീරැ. ീරැරැ ീරැ. ീරැ ീරැරැ
රැරැරැ ീරැ. ീරැරැ, ീරැ ീරැ.
5. ീරැරැරැ ീරැ. ീරැ ീරැරැ ീරැ ീරැ-රැ. ീරැ ീරැ
රැරැරැ ീරැ ീරැ.
6. ീරැරැරැ ീරැරැ ീරැරැ ീරැරැ ീරැරැ
රැ ീරැ ീරැ ീරැ ീරැරැ ീරැරැ
රැරැරැ ീරැ ീරැරැ.

P.T.O.

1. උග්‍රතම ඵලයක් ලබාදීමට ඉහළම මට්ටමේ දැනුම අවශ්‍ය වුවද එය පමණක් ප්‍රමාදයට හේතු විය හැක. එබැවින් ඉහළම මට්ටමේ දැනුම සහිතව පවතින අයට පමණක් ඉහළම මට්ටමේ දැනුම ලබාදීමට හැකි විය යුතුය. මෙය සත්‍යයක් වන්නේ නම්, එවැනි ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.
2. ඉහළම මට්ටමේ දැනුම ලබාදීමට ප්‍රමාදයට හේතු විය හැක. එබැවින් ඉහළම මට්ටමේ දැනුම සහිතව පවතින අයට පමණක් ඉහළම මට්ටමේ දැනුම ලබාදීමට හැකි විය යුතුය. මෙය සත්‍යයක් වන්නේ නම්, එවැනි ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.