GARHBETA COLLEGE LIBRARY
Estd.-1948

Total Pages : 24

B.A./4th Sem (H)/PHIL/24(CBCS)New

2024

4th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : SEC 2-T

(New Syllabus)

[Revised Syllabus, w.e.f. Session 2022-23]

[CBCS]

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Value Education]

Group - A

Answer any ***five*** of the following questions :

2×5=10

1. What is cultural value?

2. What is spiritual value?

3. What is national value?

4. Can religion be the source of values?

P.T.O.

5. What is implicit value education?

6. What is the meaning of value education?

7. Define peace education.

8. Mention two aims of peace education.

Group - B

Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

9. Explain the philosophical perspective of value education.

10. Explain the nature of value education.

11. Explain the relevance of national value in value education.

12. Discuss the objectives of peace education.

13. Briefly discuss the psychological barrier of peace education.

14. Briefly explain the universal importance of peace education.

Group - C

Answer any *one* of the following questions :

10×1=10

15. Explain the importance of value education.

16. Explain different types of peace education.

COLLEGE LIBRARY ★ ATHGARH, Estd.-1983

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

১। সাংস্কৃতিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

২। আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

৩। জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

৪। ধর্ম কী মূল্যবোধের উৎস হতে পারে?

৫। অন্তর্নিহিত মূল্যবোধ শিক্ষা কাকে বলে?

৬। মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ কী?

৭। শান্তিশিক্ষা সংজ্ঞায়িত করো।

৮। শান্তিশিক্ষার দু'টি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

৯। মূল্যবোধ শিক্ষার দার্শনিক পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করো।

১০। মূল্যবোধ শিক্ষার প্রকৃতি আলোচনা করো।

P.T.O.

১১। মূল্যবোধ শিক্ষায় জাতীয় মূল্যবোধের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।

১২। শান্তিশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

১৩। শান্তিশিক্ষার ক্ষেত্রে মনস্তাত্ত্বিক প্রতিবন্ধকতাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১৪। শান্তিশিক্ষার আন্তর্জাতিক গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো ***একটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×১=১০

১৫। মূল্যবোধ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

১৬। শান্তিশিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো।

Santali Version

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱚ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱽ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱢᱚᱱᱮ ᱜᱟᱱᱟᱝ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ-

᱒×᱕=᱑᱐

᱑. ᱞᱟᱠᱪᱟᱨ ᱜᱚᱮᱱᱚᱜ ᱦᱩᱥᱤᱭᱟᱹᱨ (ᱡᱩᱞᱞᱟᱵᱛᱥᱱ) ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ ?

᱒. ᱟᱥᱱᱥᱱᱟᱛᱛᱤᱠ ᱡᱩᱞᱞᱟᱵᱛᱥᱱ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ ?

᱓. ᱡᱟᱛᱤᱭᱚ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱔. ᱫᱷᱚᱨᱚᱢ ᱫᱚᱠᱤ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱯᱷᱮᱰᱟᱛ (ᱩᱛᱥᱚ) ᱦᱳᱭ ᱫᱟᱲᱮᱭᱟᱜ-ᱟ?

᱕. ᱚᱱᱛᱚᱨᱱᱤᱦᱤᱛᱚ ᱥᱮ ᱵᱟᱦᱤᱨᱤᱠ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱚᱠᱟ ᱠᱚ ᱢᱮᱱᱟᱜ-ᱟ?

᱖. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱢᱮᱱᱮᱫ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱗. ᱥᱟᱱᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱥᱚᱝᱜᱟᱭᱤᱛᱚᱜ ᱢᱮ।

᱘. ᱥᱟᱱᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱫᱷᱟᱨᱚᱱᱟ ᱡᱚᱥ ᱩᱞᱞᱮᱠᱷ ᱢᱮ।

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱛ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱯᱚᱱᱮᱭᱟ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ- ᱕×᱔=᱒᱐

᱙. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱥᱟᱹᱢᱟᱹᱡ ᱯᱚᱨᱤᱯᱮᱠᱠᱷᱤᱛᱚ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱐. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱯᱨᱚᱠᱤᱛᱤ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱑. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮ ᱡᱟᱛᱤᱭᱚ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱳᱫᱷ ᱟᱜ ᱯᱨᱟᱥᱚᱝᱜᱤᱠᱚᱛᱟ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱒. ᱥᱟᱱᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱡᱚᱥ ᱠᱚ ᱵᱮᱠᱠᱷᱟᱱ ᱢᱮ।

P.T.O.

27. [illegible]

28. [illegible]

[illegible]

[illegible]

29. [illegible]

30. [illegible]

OR

[Man and Environment]

Group - A

Answer any ***five*** of the following questions :

2×5=10

1. What is Anthropocentrism?

2. What is Ecosophy?

3. What is Shallow Ecology?

4. What is Land Ethics?

5. What is the principle of intrinsic value according to Paul Taylor?

6. What is Deep Ecology Movement?

7. What is Biocentric Egalitarianism?

8. What is the 'Last Man Argument'?

Group - B

Answer any ***four*** of the following questions : 5×4=20

9. Write a note on Biospherical Egalitarianism after Arne Naess.

10. Distinguish between Deep Ecology and Shallow Ecology.

P.T.O.

11. Write a note on 'Human as member of the earth's community of life' after Paul Taylor.

12. Discuss the idea of 'reverence for life' of Albert Schweitzer.

13. Briefly discuss the idea of intrinsic value of nature after Callicott.

14. Briefly explain the significance of Deep Ecology.

Group - C

Answer any *one* of the following questions :

10×1=10

15. How do Vedic seers represent nature as mother in the Bhumisukta? Discuss.

16. Explain the criticism of Sir Ramachandra Guha on Deep Ecology.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

১। নৃকেন্দ্রিকতাবাদ বলতে কী বোঝো?

২। ইকোসফি কী?

৩। অগভীর বাস্তববাদ কী?

৪। ভূমি-নীতিবিদ্যা কী?

৫। পল টেলরের মতে স্বতোমূল্যের নীতিটি কী?

৬। গভীর বাস্তুবাদের আন্দোলন কী?

৭। প্রাণকেন্দ্রিক সমানতন্ত্রবাদ বলতে কী বোঝো?

৮। 'অন্তিম মানবের যুক্তি'টি কী?

বিভাগ - খ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

৯। আর্নে নেসকে অনুসরণ করে জীবমণ্ডলগত সমতাবাদ বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

১০। গভীর বাস্তুবাদ এবং অগভীর বাস্তুবাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

১১। পল টেলরকে অনুসরণ করে 'পৃথিবীর প্রাণ সম্প্রদায়ের সদস্য হিসেবে মানুষ' বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

১২। আলবার্ট সোয়াইৎসারের 'প্রাণের প্রতি শ্রদ্ধা'-র ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

১৩। কালিকটকে অনুসরণ করে প্রকৃতির স্বতঃমূল্যের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১৪। গভীর বাস্তুবাদের তাৎপর্য বা গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

P.T.O.

বিভাগ - গ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×১=১০

১৫। কীভাবে বৈদিক ঋষিগণ ভূমিসূক্তে প্রকৃতিকে মাতৃরূপে উপস্থাপন করেছেন? আলোচনা করো।

১৬। গভীর বাস্তুবাদ বিষয়ে রামচন্দ্র গুহ মহাশয়ের সমালোচনা ব্যাখ্যা করো।

Santali Version

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱚ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱽ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱢᱚᱬᱮ ᱜᱚᱴᱟᱝ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ-

᱒×᱕=᱑᱐

᱑. ᱱᱨᱤᱠᱮᱱᱫᱨᱤᱠᱚᱛᱟᱵᱟᱫᱽ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣᱼᱟ?

᱒. ᱤᱠᱳᱥᱚᱯᱷᱤ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱓. ᱚᱜᱚᱵᱷᱤᱨ ᱵᱟᱥᱛᱩᱵᱟᱫᱽ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱔. ᱦᱟᱥᱟ-ᱱᱤᱛᱤ ᱵᱤᱨᱫᱟᱹ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱕. ᱯᱚᱞ ᱴᱮᱞᱚᱨ ᱟᱜ ᱢᱚᱛᱮ ᱛᱮ ᱥᱚᱛᱳᱢᱩᱞᱞᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱟᱹᱨᱤ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱖. ᱜᱟᱹᱦᱤᱨ ᱵᱟᱥᱛᱩᱵᱟᱫᱟᱜ ᱟᱫᱳᱥ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱗. ᱯᱨᱟᱱᱠᱮᱱᱫᱨᱤᱠ ᱵᱚᱢᱟᱱᱛᱚᱱᱛᱨᱚᱢᱟᱫᱭ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱢᱩᱵᱮᱫᱟᱹᱜ-ᱟ ?

᱘. 'ᱚᱱᱛᱤᱢ ᱢᱟᱱᱚᱣᱟ ᱟᱜ ᱵᱩᱠᱛᱤ' ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ ?

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱛ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱽ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱯᱳᱲᱬᱟ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ- ᱕×᱖=᱓᱐

᱙. ᱟᱨᱱᱮ ᱱᱮᱵ ᱜᱮ ᱚᱱᱩᱵᱚᱨᱚᱱ ᱠᱟᱛᱮ ᱵᱤᱢᱭ ᱢᱚᱱᱢᱚᱞᱜᱚᱛᱳ ᱵᱚᱢᱚᱛᱟᱢᱟᱫᱭ ᱢᱟᱢᱚᱛᱮ ᱛᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱝ ᱴᱤᱠᱟᱹ ᱚᱞ ᱢᱮ ।

᱑᱐. ᱜᱟᱹᱦᱤᱨ ᱢᱟᱵᱛᱩᱢᱟᱫᱭ ᱟᱨ ᱢᱟᱝ ᱜᱟᱹᱦᱤᱨ ᱢᱟᱵᱛᱩᱢᱟᱫᱭ ᱛᱟᱞᱟᱨᱮ ᱯᱷᱟᱨᱟᱠ ᱚᱞ ᱢᱮ ।

᱑᱑. ᱯᱚᱞ ᱴᱮᱞᱟᱨ ᱜᱮ ᱚᱱᱩᱵᱚᱨᱚᱱ ᱠᱟᱛᱮ 'ᱫᱚᱨᱟᱹᱨᱚᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱵᱤᱣᱤ ᱜᱟᱛᱟᱠ ᱨᱮ ᱵᱟᱣᱮᱫ ᱠᱚ ᱦᱚᱨᱚᱜ ᱠᱟᱱᱟ ᱢᱟᱹᱱᱢᱤ' ᱱᱚᱣᱟ ᱵᱟᱛᱟᱢ ᱤᱫᱤ ᱠᱟᱛᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱝ ᱴᱤᱠᱟᱹ ᱚᱞ ᱢᱮ ।

᱑᱒. ᱟᱞᱢᱟᱨᱦ ᱵᱚᱬᱟᱬᱤᱛᱵᱟᱨ ᱟᱜ 'ᱯᱨᱟᱱᱮᱱᱨ ᱯᱨᱚᱛᱤ ᱵᱨᱚᱫᱫᱚᱫᱟᱦ'- ᱱᱚᱣᱟ ᱫᱚᱢᱟᱨᱮᱱᱟ ᱢᱮᱠᱠᱚᱟᱬ ᱢᱮ ।

᱑᱓. ᱠᱟᱞᱤᱴᱠᱟᱦ ᱚᱱᱩᱵᱚᱨᱚᱱ ᱠᱟᱛᱮ ᱯᱨᱚᱠᱤᱛᱤᱨ ᱵᱚᱛᱜᱱᱢᱞᱞᱚ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱫᱚᱢᱟᱨᱮᱱᱟ ᱫᱚ ᱠᱚᱢᱟᱦᱚ ᱛᱮ ᱜᱟᱞᱚᱨᱟ ᱢᱮ ।

᱑᱔. ᱜᱟᱹᱦᱤᱨ ᱢᱟᱵᱛᱩᱢᱟᱫᱭ ᱟᱜ ᱛᱟᱛᱚᱯᱨᱩᱢᱚ ᱵᱮ ᱜᱩᱨᱩᱛᱚᱚ ᱠᱚᱢᱟᱦᱚ ᱛᱮ ᱜᱟᱞᱚᱨᱟ ᱢᱮ ।

P.T.O.

ᱥᱮᱠᱥᱚᱱ-ᱚ

ᱡᱟᱦᱟᱱ ᱫᱚ ᱢᱤᱫᱴᱟᱹᱝ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱩᱛᱛᱚᱨ ᱮᱢ ᱢᱮ-
᱑᱐=᱑×᱑᱐

᱒᱓. ᱮᱴᱟᱜ ᱯᱚᱱᱛᱷᱤᱫ ᱢᱮᱱᱛᱮᱭᱟᱜ ᱥᱟᱞᱟᱜ ᱵᱚ ᱢᱮᱫᱷᱟᱫᱷᱤᱨᱚᱭ ᱥᱟᱹᱦᱤᱛ ᱛᱟᱞᱟ ᱨᱮ ᱚᱞ ᱯᱚᱱᱛᱷᱤᱫ ᱵᱚ ᱠᱚᱢᱫᱷᱟᱨᱤᱥ ᱟᱹᱰᱤᱜᱮ? ᱵᱤᱪᱟᱹᱨ ᱢᱮ।

᱒᱔. ᱥᱟᱱᱛᱟᱲ ᱵᱟᱠᱚᱫᱷᱟᱨᱤ ᱠᱟᱹᱢᱤᱨᱮ ᱫᱮ ᱥᱟᱢᱟᱝᱛᱮᱭᱟᱜ ᱥᱩᱨ ᱥᱟᱹᱦᱤᱛ ᱠᱟᱹᱢᱤᱛᱮᱭᱟᱜ ᱛᱟᱞᱟ ᱨᱮ ᱚᱞ ᱢᱮ।

B.A./4th Sem (H)/PHIL/24(CBCS)Old

2024

4th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : SEC 2-T

(Old Syllabus)

[CBCS]

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

[Value Education]

Group - A

Answer any *five* of the following questions : 2×5=10

1. What is value?
2. Write the name of the sources of values.
3. What is explicit value education?
4. What is moral value?

P.T.O.

5. What is meant by value conflict?

6. What are the types of peace education?

7. What is national value?

8. Define peace education.

Group - B

Answer any ***four*** of the following questions :

5×4=20

9. Explain the nature of value education.

10. Briefly explain the characteristics of social values.

11. Write a note on spiritual value.

12. Explain the importance of peace education in India.

13. Briefly discuss the characterisitcs of peace education.

14. Discuss the aims of peace education.

Group - C

Answer any ***one*** of the following questions :

10×1=10

15. Explain the global significance of value education.

16. Explain the barriers of peace education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো ***পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

১। মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

২। মূল্যবোধের উৎসগুলির নাম উল্লেখ করো।

৩। ব্যক্ত মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কী বোঝো?

৪। নৈতিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

৫। মূল্যবোধের দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝায়?

৬। শান্তিশিক্ষার প্রকারগুলি কী কী?

৭। জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

৮। শান্তিশিক্ষা সংজ্ঞায়িত করো।

বিভাগ - খ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

৯। মূল্যবোধ শিক্ষার প্রকৃতি আলোচনা করো।

১০। সংক্ষেপে সামাজিক মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

P.T.O.

১১। আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

১২। ভারতে শান্তিশিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

১৩। শান্তিশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

১৪। শান্তিশিক্ষার লক্ষ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ - গ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×১=১০

১৫। মূল্যবোধ শিক্ষার আন্তর্জাতিক তাৎপর্য আলোচনা করো।

১৬। শান্তিশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা করো।

Santali Version

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱚ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱽ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱢᱚᱬᱮ ᱜᱚᱴᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ-

᱒×᱕=᱑᱐

᱑. ᱢᱩᱞᱞᱳᱵᱳᱫᱷ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱒. ᱢᱩᱞᱞᱳᱵᱳᱫᱷ ᱨᱮᱱᱟᱜ [illegible] ᱠᱚᱨᱮᱱᱟᱜ ᱧᱩᱛᱩᱢ ᱩᱞᱞᱮᱠᱷ ᱢᱮ।

᱓. [illegible] ᱢᱩᱞᱞᱳᱵᱳᱫᱷ [illegible] ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱔. ᱥᱚᱨᱛᱤᱠ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱢᱮᱭᱛᱮᱥᱪ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱕. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱫᱚᱭᱫᱚ ᱥᱮ ᱛᱟᱴᱟᱢ ᱢᱮᱭᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱖. ᱥᱟᱱᱭᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ (ᱫᱨᱚᱠᱟᱨ) ᱠᱚᱫᱚ ᱪᱮᱪ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱗. ᱡᱟᱛᱤᱜᱚ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱢᱮᱭᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱘. ᱥᱟᱱᱭᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱥᱚᱫᱚᱢᱟᱜᱤᱛᱚᱜ ᱢᱮ।

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱛ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱚ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱯᱨᱮᱪᱟ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ- ᱕×᱔=᱒᱐

᱙. ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱫᱨᱚᱠᱟᱨᱤᱛ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱐. ᱠᱷᱟᱴᱟᱣᱛ ᱥᱟᱢᱟᱡᱤᱠ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱜᱩᱱᱩᱡ ᱠᱚ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱑. ᱟᱫᱷᱫᱷᱵᱟᱛᱛᱤᱠ ᱢᱩᱞᱞᱚᱵᱷᱟᱫᱚ ᱥᱟᱛᱟᱢ ᱨᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱜ ᱴᱤᱠᱟ. ᱚᱞ ᱢᱮ।

᱑᱒. ᱵᱷᱟᱢᱫᱚ ᱨᱮ ᱥᱟᱱᱭᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱜᱩᱫᱩᱛᱛᱚ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱓. ᱥᱟᱱᱭᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱜᱩᱱᱩᱡ ᱠᱚ ᱠᱷᱟᱴᱚ ᱛᱮ ᱵᱮᱠᱠᱷᱟᱜ ᱢᱮ।

᱑᱔. ᱥᱟᱱᱭᱛᱤ ᱥᱮᱪᱮᱫ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱡᱩᱜ ᱠᱚ ᱵᱮᱠᱠᱷᱟᱜ ᱢᱮ।

P.T.O.

[illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

OR

[Man and Environment]

Group - A

Answer any ***five*** of the following questions :

2×5=10

1. What is Biocentric Egalitarianism?

2. What is intrinsic value?

3. What is Ecology?

4. What is the principle of moral consideration according to Paul Taylor?

5. What is Non-Anthropocentrism?

6. State any one difference between intrinsic value and objective value.

7. What is the relation between masculinity, humanity and nature?

8. What is the 'Last Man Argument'?

Group - B

Answer any ***four*** of the following questions : 5×4=20

9. Explain the components of the belief system behind the respect for nature after Paul Taylor.

P.T.O.

10. Write a note on Deep Ecological Movement.

11. Write a note on Biospherical Egalitarianism after Arne Naess.

12. Briefly discuss the post-Upanisadic view of nature.

13. Briefly discuss the concept of intrinsic value after Robin Attfield.

14. Distinguish between deep ecology and shallow ecology.

Group - C

Answer any *one* of the following questions :

10×1=10

15. Discuss Rabindranath Tagore's understanding of nature in your own words.

16. Explain the relations between human and nature after Val Plumwood.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

১। প্রাণকেন্দ্রিক সমানতন্ত্রবাদ বলতে কী বোঝো?

২। স্বতঃমূল্য বলতে কী বোঝো?

৩। বাস্তুবাদ কী?

৪। পল টেলরের মতে নৈতিক বিবেচনার নীতিটি কী?

৫। অ-মানবকেন্দ্রিকতাবাদ কী?

৬। আন্তরমূল্য এবং বিষয়গতমূল্যের মধ্যে যে-কোনো একটি পার্থক্য আলোচনা করো।

৭। পৌরুষ, মানবতা এবং প্রকৃতির মধ্যে সম্পর্ক কী?

৮। 'অন্তিম মানবের যুক্তি'টি কী?

বিভাগ - খ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো ***চারটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

৯। পল টেলরকে অনুসরণ করে প্রকৃতির প্রতি শ্রদ্ধার পেছনে থাকা বিশ্বাসতন্ত্রের উপাদানগুলি আলোচনা করো।

১০। গভীর বাস্তুবাদের আন্দোলন বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

১১। আর্নে নেসকে অনুসরণ করে জীবমণ্ডলগত সমতাবাদ বিষয়ে একটি টীকা লেখো।

১২। প্রকৃতি সম্পর্কে উপনিষদ পরবর্তী চিন্তাধারা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

১৩। রবিন অ্যাটফিল্ডকে অনুসরণ করে স্বতঃমূল্যের ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

১৪। গভীর বাস্তুবাদ এবং অগভীর বাস্তুবাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

বিভাগ - গ

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×১=১০

১৫। প্রকৃতি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপলব্ধি তোমার নিজের ভাষায় আলোচনা করো।

১৬। ভাল প্লামউডকে অনুসরণ করে মানুষ ও প্রকৃতির মধ্যেকার সম্পর্কগুলি আলোচনা করো।

Santali Version

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱚ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱢᱚᱬᱮ ᱜᱚᱴᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ-

᱒×᱕=᱑᱐

᱑. ᱯᱨᱟᱹᱱᱠᱮᱱᱫᱨᱤᱠ ᱥᱚᱢᱟᱹᱱᱛᱚᱨᱚᱛᱟᱵᱟᱹᱫ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱒. ᱥᱚᱛᱛᱚᱜ ᱢᱩᱞᱞᱚ ᱢᱮᱱᱛᱮ ᱪᱮᱫ ᱮᱢ ᱵᱩᱡᱷᱟᱹᱣ-ᱟ?

᱓. ᱵᱟᱹᱥᱛᱩᱵᱟᱹᱫ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱔. ᱯᱚᱞ ᱴᱮᱞᱚᱨ ᱟᱹᱜ ᱢᱚᱛ ᱛᱮ ᱱᱚᱭᱛᱤᱠ ᱵᱤᱵᱮᱪᱚᱱᱟ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱱᱤᱛᱤ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱕. ᱚ-ᱢᱟᱹᱱᱚᱵᱠᱮᱱᱫᱨᱤᱠᱛᱟᱵᱟᱹᱫ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱱᱟ?

᱖. ᱚᱮᱛᱚᱟᱢᱩᱞᱞᱚ ᱟᱨ ᱢᱤᱨᱚᱜᱷᱚᱛᱚ ᱢᱩᱞᱞᱚ ᱢᱩᱸᱫ ᱨᱮ ᱵᱟᱹᱦᱟ ᱜᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱝ ᱢᱚᱨᱮᱜᱮᱫ ᱚᱞ ᱢᱮ᱾

᱗. ᱫᱳᱵᱟᱨᱮ, ᱢᱟᱨᱟᱝᱵᱩᱨᱩ ᱟᱨ ᱥᱤᱧᱵᱚᱸᱜᱟ ᱢᱩᱸᱫ ᱨᱮ ᱠᱟᱹ.ᱜᱟᱹ.ᱨ ᱫᱚ ᱪᱮᱫ?

᱘. 'ᱚᱮᱛᱤᱢ ᱢᱟᱨᱟᱝᱵᱩᱨᱩᱜ ᱵᱩᱠᱛᱤ' ᱫᱚ ᱪᱮᱫ ᱠᱟᱨᱟ?

ᱦᱟᱹ.ᱴᱤᱧ-ᱛ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱸᱫ ᱨᱮ ᱵᱟᱹᱦᱟ ᱜᱮ ᱫᱳᱨᱚᱢ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ- ᱕×᱖=᱓᱐

᱙. ᱫᱚᱞ ᱴᱮᱞᱚᱨ ᱜᱮ ᱚᱮᱩᱨᱚᱨᱚᱮ ᱠᱟᱛᱮ ᱫᱨᱚᱠᱤᱛᱤᱨ ᱫᱨᱚᱛᱤ ᱨᱟᱚᱫᱚᱜᱚᱟ ᱟᱜ ᱛᱟᱨᱮᱩ ᱨᱮ ᱢᱮᱱᱟᱜ ᱢᱤᱨᱨᱟᱨᱚᱮᱛᱚᱨ ᱨᱮᱱᱟᱜ ᱨᱟᱫᱟᱢ ᱠᱚ ᱜᱟᱞᱚᱫ ᱢᱮ᱾

᱑᱐. ᱜᱟ.ᱦᱤᱨ ᱢᱟᱨᱛᱩᱢᱟᱫᱚ ᱟᱜ ᱟᱫᱚᱫ ᱢᱟᱢᱚᱛ ᱛᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱝ ᱴᱤᱠᱟ. ᱚᱞ ᱢᱮ᱾

᱑᱑. ᱟᱨᱮᱮ ᱮᱮᱨ ᱜᱮ ᱚᱮᱩᱨᱚᱨᱚᱮ ᱠᱟᱛᱮ ᱵᱤᱫᱚᱢᱩᱚᱮᱛᱤᱞ ᱜᱚᱛᱚ ᱨᱚᱩᱚᱛᱟᱢᱟᱫᱚ ᱨᱟᱛᱟᱩ ᱨᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱝ ᱴᱤᱠᱟ. ᱚᱞ ᱢᱮ᱾

᱑᱒. ᱫᱨᱚᱠᱤᱛᱤ ᱢᱟᱢᱚᱛ ᱛᱮ ᱵᱫᱚᱮᱤᱨᱚᱫ ᱛᱟᱨᱮᱩ ᱫᱟᱨᱟᱩ ᱦᱮᱛᱟᱨᱫᱚᱫᱟᱨᱟ ᱠᱚᱟᱱᱚ ᱛᱮ ᱜᱟᱞᱚᱫ ᱢᱮ᱾

᱑᱓. ᱨᱚᱢᱤᱮ ᱮᱱᱫᱚᱤᱞᱢ ᱜᱮ ᱚᱮᱩᱨᱚᱨᱚᱮ ᱠᱟᱛᱮ ᱨᱚᱛᱚᱜᱢᱩᱞᱞᱚ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱫᱚᱟᱨᱮᱟ ᱠᱚᱟᱱᱚ ᱛᱮ ᱢᱮᱠᱠᱚᱟᱜ ᱢᱮ᱾

᱑᱔. ᱜᱟ.ᱦᱤᱨ ᱢᱟᱨᱛᱩᱢᱟᱫᱚ ᱟᱨ ᱢᱟᱫ ᱜᱟ.ᱦᱤᱨ ᱢᱟᱨᱛᱩᱢᱟᱫᱚ ᱢᱩᱸᱫ ᱨᱮ ᱢᱚᱨᱮᱜᱮᱨ ᱚᱞ ᱢᱮ᱾

P.T.O.

ᱦᱟᱹᱴᱤᱧ-ᱚ

ᱞᱟᱛᱟᱨ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱠᱩᱠᱞᱤ ᱠᱚ ᱢᱩᱫᱽ ᱨᱮ ᱡᱟᱦᱟᱸ ᱜᱮ ᱢᱤᱫᱴᱟᱹᱝ ᱛᱮᱞᱟ ᱮᱢ ᱢᱮ- ᱑᱐×᱑=᱑᱐

᱑᱖. ᱯᱨᱟᱠᱤᱛᱤ ᱵᱟᱵᱚᱛ ᱛᱮ ᱨᱚᱵᱤᱱᱫᱨᱚᱱᱟᱛᱷ ᱴᱷᱟᱠᱩᱨ ᱟᱜ ᱟᱹ.ᱥᱟᱹ.ᱜᱠᱟᱹ.ᱩ (ᱩᱯᱚᱞᱚᱵᱽᱫᱷᱤ) ᱟᱢᱟᱜ ᱯᱟᱹᱨᱥᱤᱛᱮ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।

᱑᱗. ᱵᱷᱟᱞ ᱯᱞᱟᱢᱩᱵ ᱜᱮ ᱚᱨᱩᱥᱚᱨᱚᱨ ᱠᱟᱛᱮ ᱢᱟᱹ.ᱥᱢᱤ ᱟᱨ ᱯᱨᱟᱠᱤᱛᱤ ᱨᱮᱭᱟᱜ ᱛᱟᱞᱟᱢᱟᱞᱟ ᱥᱟᱹ.ᱜᱟᱹ.ᱥ ᱠᱚ ᱜᱟᱞᱚᱪ ᱢᱮ।